

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

<b>CI 5</b>	<p><b>DCO g: Réalisation de travaux de laboratoire</b></p> <p><b>Compétences opérationnelles</b></p> <p><b>g.1:</b> Prélever des échantillons sur des animaux et procéder aux travaux pré-analytiques</p> <p><b>g.2:</b> Exécuter des travaux en vue des diagnostics de laboratoire conformément au mandat</p> <p><b>Espèces d'animaux selon plan de formation:</b> Chiens, chats, petits mammifères, rongeurs, équidés, bovins, petits ruminants.</p> <p><b>Mise en relation avec d'autres compétences</b></p> <p><b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p><b>f:</b> Prise en charge de la clientèle</p>	<b>Date:</b> 1 <sup>re</sup> année	<b>Nombre de jours:</b> 7 jours
-------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5a: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> La chienne Cookie est amenée en consultation pour cause de suspicion d'infection des voies urinaires. La vétérinaire examine la chienne et prescrit une analyse d'urine. L'AMV assiste la vétérinaire pour le prélèvement d'urine par ponction préparé en vue de l'analyse. Elle procède à une évaluation macroscopique de l'urine et analyse la densité avec le réfractomètre. Elle examine l'urine avec la bandelette de test urinaire et prépare le sédiment pour une analyse microscopique.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.3.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants <b>(C3)</b> . <b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.3.</b> Les AMV procèdent à des analyses d'urine à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Laboratoire en général, hygiène et analyses urinaires en laboratoire:</b> <b>Les apprenti-e-s travaillent en respectant les directives d'hygiène du laboratoire. Ils éliminent les déchets résultant des travaux de laboratoire conformément aux directives officielles et établissent leur poste de travail suivant ce concept.</b> <b>Ils utilisent la centrifugeuse, le microscope et le réfractomètre et nettoient les appareils à la fin des travaux de laboratoire.</b> <b>Les apprenti-e-s offrent leur assistance pour le prélèvement d'échantillons et préparent l'urine pour les analyses. Ils effectuent les analyses chimiques et physiques de l'urine et consignent les résultats dans un procès-verbal.</b> <b>g.1.3.</b> Préparation du matériel de prélèvement d'urine par ponction et d'urine spontanée <b>g.1.6.</b> Prélèvement d'urine spontanée (I) Mesures de respect d'hygiène pour manipuler l'urine de l'animal (I) Elimination du matériel d'échantillon et d'analyse (I) <b>g.1.7.</b> Centrifugation de l'urine (I) Fabrication du sédiment (I) <b>g.2.3.</b> Evaluation macroscopique de l'urine: couleur et examen (I) Mesure de la densité par réfractomètre (I) Analyse chimique par bandelettes de tests urinaires (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) <b>g.2.10.</b> Evaluation de la vraisemblance du résultat de densité sur la base de l'évaluation macroscopique (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique/compétence sociale:</b> Les AMV informent les propriétaires du prélèvement d'échantillons. Les AMV respectent les mesures d'hygiène pour leur propre protection et celle du personnel du cabinet.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5b: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> A partir de la consultation, l'urine du chien Grischa est apportée au laboratoire du cabinet. L'AMV effectue une analyse d'urine complète. Il prépare l'urine pour l'analyse et procède à l'examen de l'échantillon. Il note les résultats dans un procès-verbal et contrôle leur vraisemblance. Ensuite, l'AMV envoie au laboratoire externe un échantillon d'urine pour des analyses spécifiques.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.1.9.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV remplissent les formulaires pour la commande au laboratoire <b>(C3)</b> . <b>g.2.3.</b> Les AMV procèdent à des analyses d'urine à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Analyses d'urine: Les apprenti-e-s consolident l'acquisition des méthodes de base pour mener une analyse d'urine complète. Ils évaluent le résultat de l'examen en termes de vraisemblance.</b> <b>g.1.7.</b> Centrifugation de l'urine (Ap) Fabrication du sédiment (Ap) <b>g.1.9.</b> Exécution adaptée du mandat du laboratoire pour différentes analyses d'urine Envoi sûr de l'échantillon d'urine (I) <b>g.2.3.</b> Evaluation macroscopique de l'urine: couleur et examen (Ap) Mesure de la densité par réfractomètre (Ap) Analyse chimique par bandelettes de tests urinaires (Ap) Analyse microscopique du sédiment (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) <b>g.2.10.</b> Evaluation de la vraisemblance du résultat de sédiment sur la base des résultats des bandelettes de tests urinaires (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV organisent les étapes de travail de façon à ce que l'analyse en laboratoire se déroule de manière optimale dans les délais impartis. Les AMV gèrent avec parcimonie le matériel d'échantillon de façon à ce que l'échantillon prélevé soit suffisant pour toutes les analyses.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5c: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> Pendant la consultation, l'AMV apporte son assistance pour le prélèvement d'échantillons de sang du chat Kiri. A partir du sang EDTA prélevé, l'AMV prépare et colore les frottis sanguins. Il analyse le taux d'hématocrite (méthode manuelle) et note le résultat dans un procès-verbal. L'AMV traite le sang des tubes restants pour obtenir le sérum et le plasma.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.3.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants <b>(C3)</b> . <b>g.1.4.</b> Les AMV prélèvent des échantillons de sang en vue de différentes analyses en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.2.</b> Les AMV procèdent à des analyses hématologiques à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Hématologie I: Les apprenti-e-s offrent leur assistance lors du prélèvement des échantillons sanguins. Ils effectuent une analyse hématologique.</b> <b>g.1.3.</b> Préparation de l'animal pour le prélèvement sanguin (I) <b>g.1.4.</b> Prélèvement de sang EDTA, plasma et sérum (I), conservation des échantillons sanguins (I) <b>g.1.7.</b> Préparation adaptée du sang EDTA (I) Fabrication des frottis sanguins (I) Coloration des frottis sanguins selon May Grünwald et/ou coloration rapide (I) <b>g.2.2.</b> Analyse de l'hématocrite par évaluation macroscopique Etablissement du procès-verbal des résultats (I) <b>g.2.10.</b> Interprétation du résultat et contrôle de vraisemblance du taux d'hématocrite (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV planifient les prélèvements sanguins de façon à ce que l'animal soit le moins stressé possible et que l'on puisse ainsi obtenir des valeurs biologiques correctes.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5d: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<p><b>Situation typique</b></p> <p>En se basant sur le mandat du laboratoire, l'assistante en médecine vétérinaire effectue d'autres analyses de chimie clinique sur un échantillon bovin prélevé la veille.</p> <p>Elle prépare l'échantillon de sérum ou de plasma bovin déjà prélevé et congelé et l'examine sur divers types d'analyseurs de chimie clinique.</p> <p>Elle dilue et analyse un échantillon de sérum ou de plasma et calcule le résultat.</p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b></p> <p><b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.2.1.</b> Les AMV analysent les paramètres de laboratoire courants de la chimie clinique à l'aide de différents appareils <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b>.</p> <p><b>Mise en relation avec d'autres compétences</b></p> <p><b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p><b>f:</b> Prise en charge de la clientèle</p>		<p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <p><b>Analyses de chimie clinique I: Les apprenti-e-s maîtrisent les mesures pré-analytiques pour la préparation du sérum et du plasma. Ils diluent les échantillons selon le calcul qu'ils ont effectué à la main. Ils peuvent utiliser deux appareils d'analyses différents conformément aux directives et calculer les résultats des analyses après dilution.</b></p> <p><b>g.1.7.</b> Préparation adaptée des échantillons (Ap) Dilution des échantillons de sérum ou de plasma</p> <p><b>g.2.1.</b> Détermination des paramètres clinicochimiques à l'aide de différents appareils avec du sérum ou du plasma dilué et non dilué (I) Calcul du résultat des échantillons dilués (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I)</p> <p><b>g.2.10.</b> Contrôle de la vraisemblance des résultats (I)</p>
<p><b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b></p> <p><b>Compétence méthodologique/compétence personnelle:</b></p> <p>Les AMV s'informent sur l'utilisation et l'entretien des appareils de chimie clinique et les manipulent avec soin.</p> <p>Les AMV notent les résultats dans un procès-verbal et décident quels résultats doivent éventuellement être transmis dans les plus brefs délais au/à la vétérinaire.</p>		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5e: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> Une collègue a prélevé le sang EDTA du chien Benno et a déjà effectué l'analyse dans l'appareil d'hématologie. L'AMV prépare les frottis sanguins qu'il différencie par coloration au microscope.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.2.</b> Les AMV procèdent à des analyses hématologiques à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Hématologie II: Les apprenti-e-s reconnaissent les types de leucocytes sans modifications pathologiques et peuvent les dénombrer dans une formule sanguine différentielle. Ils calculent le nombre absolu des différents types de leucocytes et consignent le résultat dans un procès-verbal.</b> <b>g.1.7.</b> Fabrication des frottis sanguins (Ap) Coloration des frottis sanguins (Ap) <b>g.2.2.</b> Différenciation des leucocytes non modifiés des chiens, chats, chevaux et bovins (I) Etablissement du procès-verbal et calcul des chiffres absolus (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV peuvent utiliser au cabinet les connaissances acquises à l'école professionnelle sur les cellules sanguines et appliquent ces savoirs à l'exercice pratique de différenciation de la formule sanguine.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5f CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> L'AMV donne des instructions à un propriétaire de chien concernant les selles de l'animal à amener au cabinet. Il examine le matériel d'échantillon avec les méthodes appropriées pour détecter des endoparasites et note le résultat dans un procès-verbal. L'AMV envoie au laboratoire externe l'échantillon de selles pour d'autres examens.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.3.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants <b>(C3)</b> . <b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.9.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV remplissent les formulaires pour la commande au laboratoire <b>(C3)</b> . <b>g.2.4.</b> Les AMV procèdent à des analyses parasitologiques à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Parasitologie I: Les apprenti-e-s maîtrisent les différentes méthodes de détection des œufs d'helminthes en respectant les mesures d'hygiène. Ils décrivent les œufs de vers qu'ils ont trouvés et les définissent.</b> <b>g.1.3.</b> Instruction des propriétaires: méthode de prélèvement et de conservation des selles (I) <b>g.1.6.</b> Mesures d'hygiène lors du prélèvement des selles (I) <b>g.1.9.</b> Exécution adaptée et complète du mandat du laboratoire et envoi sûr de l'échantillon (I) <b>g.2.4.</b> Détection des œufs d'helminthes à l'aide de différentes méthodes: flottation avec le kit de test, sédimentation, méthode combinée de sédimentation/flottation (I) Description et désignation des endoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique/compétence sociale:</b> Les AMV instruisent les propriétaires d'animaux sur le recueil et la conservation d'échantillons en leur donnant des conseils pratiques et les informent sur les mesures d'hygiène.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5g CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> L'assistante en médecine vétérinaire est chargée de prélever des échantillons de selles de différents animaux au sein d'une exploitation. Elle recueille des selles de cheval pour l'analyse quantitative d'œufs de vers, des selles d'âne pour détecter des vers pulmonaires et des selles de lapins pour détecter des œufs de vers et des protozoaires. Au laboratoire du cabinet, elle effectue les différentes analyses et note les résultats dans un procès-verbal.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.4.</b> Les AMV procèdent à des analyses parasitologiques à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Parasitologie II: Les apprenti-e-s décrivent les types de prélèvement de selles et préparent le matériel pour les analyses. Ils examinent les échantillons sur un plan semi-quantitatif et quantitatif pour détecter les différents types et stades d'endoparasites. Ils décrivent les produits parasitaires qu'ils ont trouvés et les définissent.</b> <b>g.1.6</b> Prélèvement des échantillons de selles auprès de différentes espèces animales (Ap) <b>g.1.7</b> Préparation des échantillons de selles pour les différentes analyses (I) <b>g.2.4.</b> Analyse des échantillons de selles selon les méthodes suivantes: McMaster, détection quantitative des œufs d'helminthes (I) Entonnoir de Baermann, détection des larves de vers pulmonaires (I) Flottation: détection des œufs d'helminthes (Ap) et des protozoaires (I) Description et désignation des endoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV s'appuient sur les méthodes de détection appropriées pour chaque problématique.		



## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5h CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> Suivant les instructions de la vétérinaire, l'assistante en médecine vétérinaire prélève sur une chèvre du matériel d'échantillon pour détecter des ectoparasites. Elle prépare le matériel d'échantillon et l'examine au microscope. L'AMV détermine le type d'ectoparasites.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.3.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants <b>(C3)</b> . <b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.4.</b> Les AMV procèdent à des analyses parasitologiques à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Parasitologie III: Les apprenti-e-s prélèvent les échantillons appropriés pour détecter les arachnides et insectes. Ils examinent le matériel préparé, décrivent les ectoparasites et les définissent.</b> <b>g.1.3.</b> Différents prélèvements d'échantillons en fonction du matériel à analyser (I) <b>g.1.6.</b> Prélèvement de matériel biologique pour détecter la présence d'ectoparasites (I) <b>g.1.7.</b> Préparation du matériel biologique pour l'analyse microscopique (I) <b>g.2.4.</b> Description et désignation des ectoparasites (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV appliquent la technique de travail adéquate pour parvenir à un résultat concret.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5i: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> La vétérinaire a effectué un prélèvement de sang sur le chat Filou. L'AMV analyse le sang EDTA avec l'appareil hématologique. L'analyse microscopique dans la formule sanguine différentielle montre des leucocytes avec modification pathologique.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.2.2.</b> Les AMV procèdent à des analyses hématologiques à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Hématologie III: Les apprenti-e-s analysent le sang EDTA avec l'appareil hématologique. Ils reconnaissent les types de leucocytes des différentes espèces animales et leurs modifications pathologiques au microscope et peuvent les dénombrer dans une formule sanguine différentielle. Ils calculent le nombre absolu des différents types de leucocytes et consignent le résultat dans un procès-verbal.</b> <b>g.2.2.</b> Analyse des échantillons sanguins à l'aide de l'appareil hématologique Description et différenciation des leucocytes avec modification pathologique chez le chien, le chat, le bovin et le cheval (I) Etablissement du procès-verbal et calcul des chiffres absolus (Ap) <b>g.2.10.</b> Contrôle de vraisemblance avec les valeurs de l'appareil hématologique et les données du dossier médical
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV mettent en relation les différents résultats et informations et déterminent le lien.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5k: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> La chatte Ruby doit être vaccinée pendant la consultation. Au préalable, l'AMV prélève du sang capillaire du chat et effectue un test immunologique rapide pour détecter le virus de la leucose féline FeLV. L'AMV envoie un autre échantillon sanguin au laboratoire externe pour une analyse PCR.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.4.</b> Les AMV prélèvent des échantillons de sang en vue de différentes analyses en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b> . <b>g.1.9.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV remplissent les formulaires pour la commande au laboratoire <b>(C3)</b> . <b>g.2.9.</b> Les AMV procèdent à différents tests immunologiques rapides et les évaluent <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Immunologie: Les apprenti-e-s effectuent des tests rapides immunologiques qualitatifs et semi-quantitatifs à partir de divers échantillons.</b> <b>g.1.4.</b> Prélèvement capillaire d'un échantillon sanguin chez un chat et prélèvement veineux chez un cheval pour des tests immunologiques (I) <b>g.1.6.</b> Prélèvement et préparation d'un échantillon de selles pour un test immunologique (Ap) <b>g.1.9.</b> Exécution du mandat du laboratoire pour des analyses spécifiques et envoi de l'échantillon (Ap) <b>g.2.9.</b> Réalisation des tests immunologiques selon les directives (I) Interprétation et établissement du procès-verbal des résultats (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV effectuent correctement les analyses suivant les instructions disponibles relatives au test et interprètent le résultat.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5I CO g1, g2		Durée: 4 heures
<p><b>Situation typique</b></p> <p>Les muqueuses blanches du chien Mickey attirent l'attention de la vétérinaire. Celle-ci prélève un échantillon de sang qui est analysé au laboratoire. L'assistante en médecine vétérinaire évalue la numération pathologique des globules rouges dans le frottis sanguin. Dans la formule sanguine différentielle, elle détermine le nombre de normoblastes et corrige le nombre de leucocytes. A des fins de contrôle, l'AMV envoie le sang EDTA et les frottis sanguins au laboratoire externe.</p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b></p> <p><b>g.1.9.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV remplissent les formulaires pour la commande au laboratoire <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.2.2.</b> Les AMV procèdent à des analyses hématologiques à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b>.</p> <p><b>Mise en relation avec d'autres compétences</b></p> <p><b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p><b>f:</b> Prise en charge de la clientèle</p>		<p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <p><b>Hématologie IV: Les apprenti-e-s effectuent une formule différentielle du frottis sanguin. Ils évaluent les érythrocytes, dénombrent les normoblastes dans le frottis sanguin et corrigent le nombre de leucocytes.</b></p> <p><b>g.1.9.</b> Envoi de sang EDTA et de frottis sanguins Exécution du mandat de laboratoire (Ap)</p> <p><b>g.2.2.</b> Différenciation d'un frottis sanguin          Evaluation de la numération des globules rouges chez le chien, le chat et le cheval (I)          Numération des normoblastes dans la formule sanguine différentielle (I)          Correction du nombre de leucocytes (I)          Elaboration du procès-verbal des résultats (I)</p> <p><b>g.2.10.</b> Contrôle de vraisemblance au moyen des résultats de l'hématogramme (I)</p>
<p><b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b></p> <p><b>Compétence sociale:</b></p> <p>Les AMV prennent conseil auprès de collègues en cas de tâches compliquées et trouvent une solution en groupe pour effectuer l'activité.</p>		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5m CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> Une fois par mois, l'analyseur de chimie clinique est contrôlé au laboratoire du cabinet avec un sérum de contrôle. L'AMV effectue les analyses et note les résultats des contrôles dans un procès-verbal. Une fois le contrôle qualité effectué avec succès, l'AMV détermine les échantillons de patients à venir et contrôle la vraisemblance des résultats.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.1.</b> Les AMV analysent les paramètres de laboratoire courants de la chimie clinique à l'aide de différents appareils <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> . <b>g.2.13.</b> Les AMV exécutent divers contrôles de qualité sur la base d'exemples concrets <b>(C3)</b> . <b>g.2.14.</b> Les AMV évaluent des contrôles internes de qualité sur la base de divers exemples concrets et corrigent au besoin leur manière de procéder <b>(C3)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Analyses de chimie clinique II: Les apprenti-e-s effectuent un contrôle de qualité avec les appareils d'analyses. Ils notent les résultats dans un procès-verbal et les interprètent. Ils analysent les échantillons des patients et vérifient leur vraisemblance au vu du profil de fonction organique.</b> <b>g.1.7.</b> Préparation du sérum de contrôle (I) <b>g.2.1.</b> Analyse des différents analytes issus des échantillons des patients (Ap) Etablissement du procès-verbal des résultats (Ap) <b>g.2.10.</b> Contrôle de vraisemblance des résultats des échantillons des patients par comparaison des groupes d'analytes (I) <b>g.2.13.</b> Réalisation du contrôle qualité avec divers analytes Réalisation des cartes de contrôle (I) <b>g.2.14.</b> Evaluation des cartes de contrôle et mise en évidence des erreurs et types d'erreurs Recherche et correction d'erreurs (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence méthodologique:</b> Les AMV utilisent avec parcimonie le matériel d'échantillon, le sérum de contrôle et les réactifs.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5n: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<b>Situation typique</b> Le chien Lenny a été apporté de l'étranger en Suisse par une organisation. L'AMV analyse au microscope le frottis sanguin du chien. Il y a une suspicion de parasites sanguins. A partir du même frottis, l'AMV détermine le nombre de thrombocytes de manière semi-quantitative car l'appareil hématologique a indiqué un résultat non vraisemblable.		
<b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b> <b>g.2.2.</b> Les AMV procèdent à des analyses hématologiques à l'aide de différents appareils et méthodes <b>(C3)</b> . <b>g.2.10.</b> Les AMV procèdent à des contrôles de vraisemblance à l'aide de différentes méthodes <b>(C4)</b> .  <b>Mise en relation avec d'autres compétences</b> <b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité <b>f:</b> Prise en charge de la clientèle		<b>Contenus d'apprentissage</b> <b>Hématologie V: Les apprenti-e-s reconnaissent les parasites sanguins les plus fréquents dans un frottis sanguin. Ils évaluent le nombre de thrombocytes dans un frottis sanguin. Ils analysent le frottis sanguin au microscope avec tous les paramètres nécessaires.</b> <b>g.2.2.</b> Formule sanguine différentielle, évaluation des globules rouges, blancs et thrombocytes (Ap) Reconnaissance des parasites sanguins les plus fréquents: babésiidés, Anaplasma, Ehrlichia canis, mycoplasmes hémotropes, Dirofilaria (microfilaires), Hepatozoon (I) Numération semi-quantitative des thrombocytes dans le frottis sanguins (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I) <b>g.2.10</b> Contrôle de vraisemblance du nombre de thrombocytes (I)
<b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b> <b>Compétence personnelle:</b> Les AMV analysent un échantillon et contrôlent les résultats de manière autonome.		

## Programme de formation cours interentreprises AMV CI 5

5o: CO g1, g2		Durée: 4 heures
<p><b>Situation typique</b></p> <p>Le cochon d'Inde Bänz est apporté en consultation pour cause de suspicion d'infection fongique. L'assistante en médecine vétérinaire prélève du matériel d'échantillon pour détecter des champignons cutanés et prépare l'échantillon. Au moment opportun, elle lit et interprète le résultat de l'échantillon.</p> <p>Le chien Fidel se gratte constamment les oreilles. L'AMV effectue un prélèvement dans l'oreille du chien, colore la préparation et examine le frottis au microscope pour rechercher des levures.</p>		
<p><b>Objectifs évaluateurs selon plan de formation</b></p> <p><b>g.1.3.</b> A l'aide d'exemples concrets, les AMV préparent le prélèvement des échantillons courants <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.1.6.</b> Les AMV prélèvent sur des animaux les échantillons non invasifs courants en respectant les mesures de sécurité au travail et d'hygiène <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.1.7.</b> Les AMV préparent les échantillons prélevés en vue des analyses en laboratoire à l'aide de différentes méthodes <b>(C3)</b>.</p> <p><b>g.2.5.</b> Les AMV procèdent à différentes analyses microbiologiques <b>(C3)</b>.</p> <p><b>Mise en relation avec d'autres compétences</b></p> <p><b>d:</b> Mise en œuvre des mesures d'hygiène et de sécurité</p> <p><b>f:</b> Prise en charge de la clientèle</p>		<p><b>Contenus d'apprentissage</b></p> <p><b>Mycologie: Les apprenti-e-s préparent un milieu nutritif pour les dermatophytes avec les échantillons correctement prélevés. Ils lisent l'échantillon après l'incubation et interprètent le résultat. Ils reconnaissent les Malassezia dans une préparation directe au microscope.</b></p> <p><b>g.1.3.</b> Préparation des prélèvements d'échantillons au niveau de différentes zones du corps (dans les oreilles, sur la peau) (I)</p> <p><b>g.1.6.</b> Prélèvement adapté des échantillons: poils, squames, frottis de l'oreille (I)</p> <p><b>g.1.7.</b> Fixation du milieu nutritif des dermatophytes (I) Coloration du contact entre milieu nutritif et frottis de l'oreille au bleu de méthylène ou par Diff-Quik (I)</p> <p><b>g.2.5.</b> Lecture du milieu nutritif et interprétation du résultat (I) Analyse microscopique des préparations colorées (I) Etablissement du procès-verbal des résultats (I)</p>
<p><b>Compétences méthodologiques, sociales et personnelles choisies conformément au plan de formation</b></p> <p><b>Compétence méthodologique:</b></p> <p>Les AMV traitent les échantillons conformément aux exigences élevées en matière d'hygiène pour détecter des pathogènes zoonotiques.</p>		