

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

### 1° anno di tirocinio

Competenza operativa	Numero di lezioni
<b>b1:</b> provvedere all'appropriata stabulazione degli animali	8
<b>b2:</b> accudire gli animali durante la fase postoperatoria o il ricovero	6
<b>b4:</b> proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario	8
<b>b5:</b> applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario	10
<b>b6:</b> prestare il primo soccorso agli animali	8

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>b.1: provvedere all'appropriata stabulazione degli animali</b>	<b>Contributo CI 2 e 3 (1° anno)</b> <b>b.1.5:</b> gli ASV applicano le misure di sicurezza quando trattano gli animali (C3).
<b>1° anno di tirocinio, 8 lezioni</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p>Un animale viene consegnato all'accettazione. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) consultano l'agenda e determinano di quale paziente e trattamento si tratta. A questo punto formulano le domande sull'anamnesi. Se è in programma un'operazione, chiedono al cliente se le misure per procedere all'intervento sono state rispettate e si assicurano che il cliente sia reperibile.</p> <p>In considerazione del trattamento previsto, predispongono adeguatamente lo stabulario o il box per poi portarvi l'animale. Dopo il trattamento adattano eventualmente il box o lo stabulario.</p> <p>Gli ASV agiscono in funzione di ogni specie animale e nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza, oltre a mantenere basso il fattore di stress per l'animale.</p>	
<p><b>Obiettivi di valutazione della SP</b></p> <p><b>b.1.1.</b> Gli ASV spiegano le misure preoperatorie e prediagnostiche sugli animali (C2).</p> <p><b>b.1.2.</b> Gli ASV spiegano le esigenze fondamentali degli animali (C2).</p> <p><b>b.1.3.</b> Gli ASV indicano dove si trovano le disposizioni legali in materia di protezione degli animali rilevanti per le loro attività e quali misure devono essere coerentemente adottate (C3).</p> <p><b>b.1.5.</b> Gli ASV spiegano il linguaggio del corpo e il comportamento di diverse specie animali nonché il loro significato (C2).</p> <p><b>b.1.6.</b> Gli ASV descrivono le misure di sicurezza da adottare quando si trattano gli animali (C2).</p>	<p><b>Contenuti didattici</b></p> <p><b>b.1.1.</b> Fornire informazioni al proprietario dell'animale circa la permanenza dell'animale, l'intervento o l'operazione eseguito/a sull'animale, chiarire se l'animale è a digiuno e se il suo stato di salute è buono, se ha urinato e defecato, chiedere informazioni particolari sull'animale (intolleranze alimentari, ecc.), raggiungibilità del proprietario dell'animale (verificare numero di telefono)</p> <p><b>b.1.2.</b> Esigenze fondamentali in generale, esigenze speciali di animali malati/infortunati, adeguare l'alimentazione alle circostanze, possibilità di allestire box, occuparsi di animali malati/infortunati, misure curative</p> <p><b>b.1.3.</b> Legge federale sulla protezione degli animali, ordinanza sulla protezione degli animali, detenzione dell'animale nel rispetto della specie, esigenze degli animali, alimentazione rispettosa della specie e adeguata alla situazione, uscita, cura, spazi necessari,</p>

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p>non infliggere sofferenze, promemoria per i proprietari degli animali, i detentori degli animali</p> <p><b>b.1.5.</b> Linguaggio del corpo dei diversi animali: cane, gatto, equini, bovini, piccoli ruminanti, piccoli mammiferi, roditori, comportamento tipico della specie animale, creazione di alloggiamenti in grado di soddisfare le esigenze, specie di predatore, specie di preda, indicazioni sulla stabulazione nello studio/nella clinica</p> <p><b>b.1.6.</b> Presentare una lista di controllo sulla sicurezza sul lavoro, sugli indumenti di protezione per div. situazioni, trattare animali pericolosi o non collaborativi, proteggersi da ferite, utilizzare misure di contenimento, utilizzare materiali per immobilizzare gli animali, misure in caso di ferite, rischio di infezioni, lavorare senza gravare sulla schiena (nel sollevare, trasportare animali)</p>
<p><b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>A seconda del modo in cui vengono avvicinati, gli animali reagiscono con un comportamento di aggressività, fuga, sottomissione o fiducia. Gli ASV riconoscono le diverse reazioni degli animali e adattano il loro comportamento di conseguenza. Si avvicinano animali con rispetto e cautela. Gli animali osservano molto attentamente l'ambiente che li circonda e reagiscono ai minimi segnali compiuti inconsciamente. Gli ASV lavorano con calma e ponderazione. Pertanto, esercitano un effetto tranquillizzante sugli animali e trasmettono un senso di competenza ai clienti. Gli ASV adattano il loro modo di lavorare alla situazione nello studio e all'animale in questione. Con la loro flessibilità contribuiscono alla sicurezza e al benessere dell'animale e della persona.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>b.2: accudire gli animali durante la fase postoperatoria o il ricovero</b>	<b>Contributo CI 2 e 3</b> <b>b.2.2.</b> Gli ASV rilevano i parametri vitali da animali sani <b>(C3)</b> . <b>Contributo CI 3</b> <b>b.2.7.</b> Gli ASV controllano la posizione e il funzionamento dei cateteri, dei dispositivi di infusione e delle medicazioni nell'ambito dello studio di casi concreti <b>(C4)</b> . <b>Contributo CI 6 e CI 11</b> <b>b.2.2.</b> Gli ASV rilevano i parametri vitali da animali sani <b>(C3)</b> . <b>b.2.7.</b> Gli ASV controllano la posizione e il funzionamento dei cateteri, dei dispositivi di infusione e delle medicazioni nell'ambito dello studio di casi concreti <b>(C4)</b> .
<b>1° anno di tirocinio, 6 lezioni</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p><i>Accudimento post-operatorio:</i></p> <p>Non appena l'operazione è terminata, gli assistenti di studio veterinario (ASV) riprendono in consegna l'animale ancora sotto anestesia. Si informano sull'andamento dell'operazione e dell'anestesia. Controllano regolarmente i parametri vitali in base alla valutazione del rischio e li documentano. Assicurano inoltre il giusto apporto di calore e di medicinali all'animale. Decidono infine quando occorre trasferire l'animale dalla zona di risveglio allo stabulario.</p> <p><i>Accudimento durante il ricovero:</i></p> <p>Un animale è ricoverato presso lo studio. Gli ASV controllano e documentano i parametri vitali, le escrezioni e l'assunzione di cibo secondo le istruzioni del veterinario e lo stato dell'animale. Informano il veterinario non appena lo stato dell'animale peggiora. Controllano la posizione e il funzionamento dei cateteri e delle fasciature. Se necessario, portano l'animale fuori per i bisogni.</p> <p>In tutte le fasi gli ASV trattano l'animale con attenzione e in base alle esigenze del caso, garantendo in ogni momento la sicurezza e l'igiene di tutte le parti coinvolte.</p>	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.2.2.</b> Gli ASV interpretano i parametri vitali <b>(C4)</b> . <b>b.2.3.</b> Gli ASV spiegano i sintomi del dolore nelle diverse specie animali <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.2.2.</b> Definizione di organi vitali e della loro importanza, parametri relativi a polso, respirazione e temperatura, valori normali per le singole specie animali, sintomi relativi a stato di buona salute/malattia/

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p>benessere, auscultazione di cuore e respiro, controllo delle escrezioni, schema di valutazione dei parametri vitali, priorità, documentazione dei valori rilevati, informazioni al veterinario</p> <p><b>b.2.3.</b> Definizione di dolore, dolore acuto, dolore cronico, allodinia, sintomi del dolore, quantificazione del dolore, Grimace Scale, dedurre misure, informazioni al veterinario, documentazione</p>
<p><b>CMSP selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>Gli ASV controllano gli animali in modo affidabile e autonomo. Informano immediatamente il veterinario in caso di risultati fuori dalla norma o in situazioni eccezionali.</p> <p>Gli ASV mantengono la calma e il controllo della situazione anche in caso di emergenze.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.4: proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario	<b>Contributo CI 6</b> <b>b.4.1.</b> Gli ASV rimuovono i punti dai manichini. <b>b.4.2.</b> In base allo studio di casi concreti, gli ASV trattano le ferite utilizzando vari materiali e tecniche.
1° anno di tirocinio, 8 lezioni	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> Il veterinario ha controllato una ferita. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) prendono in consegna l'animale ed eseguono le istruzioni del veterinario: se presenti, tolgono fili o graffette, puliscono la ferita e, se necessario, applicano una medicazione. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza di tutte le parti coinvolte.	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.4.2.</b> Gli ASV descrivono i diversi tipi di ferite e il loro processo di guarigione (C2). <b>b.4.4.</b> Gli ASV spiegano le basi dell'anatomia, della fisiologia e della patologia della pelle e delle appendici cutanee (C2).	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.4.2.</b> Tipi di ferite e loro origine, rischio di infezioni, complicanze, processo di guarigione: escoriazione, ferita da taglio, ferita da punta, ferita da impalamento, ferita lacero-contusa, morsicatura, ferita d'arma da fuoco, ustione, assideramento, guarigione primaria e secondaria della ferita, guarigione della ferita tramite rigenerazione, fasi della guarigione della ferita, infezione della ferita, infezione generale, infezioni specifiche come tetano, rabbia, gangrena gassosa, sintomi <b>b.4.4.</b> Struttura e funzione della pelle e delle sue appendici (unghie, unghioni, zoccoli, peli; ghiandole), patologia dell'orecchio
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> Gli ASV valutano le ferite e definiscono le fasi di lavoro necessarie per la loro guarigione. Lavorano conformemente ai criteri ecologici. Gli ASV lavorano secondo elevati standard qualitativi per garantire la sicurezza dell'uomo e degli animali. Gli ASV informano i clienti in merito al processo di guarigione delle ferite in modo consona al destinatario.	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.5: applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario	<b>Contributo CI 2</b> <b>b.5.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV scelgono il materiale adatto e gli ausili per l'applicazione di una fasciatura <b>(C3)</b> . <b>b.5.2.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano le tecniche e gli ausili di fasciatura appropriati <b>(C3)</b> .
1° anno di tirocinio, 10 lezioni	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> Il veterinario dà l'incarico di applicare una fasciatura specifica. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) preparano il materiale e applicano la fasciatura tenendo conto della specificità del caso. Infine, ne verificano la tenuta. Gestiscono i materiali in modo parsimonioso, lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte.	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.5.1.</b> Gli ASV illustrano i materiali comunemente usati per i vari tipi di fasciatura e il loro uso <b>(C2)</b> . <b>b.5.2.</b> Gli ASV illustrano i tipi di fasciatura e le tecniche più comuni per le diverse specie animali <b>(C3)</b> . <b>b.5.3.</b> Gli ASV spiegano l'anatomia, la fisiologia e la patologia dell'apparato locomotorio <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.5.1.</b> Compresse per ferite: non adesive come Telfa, MIC, Comprigel, materiali di imbottitura per compresse per medicazione idrocolloidale: rotoli di ovatta, ovatta sintetica, ovatta di cellulosa, protezione della pelle: rotolo di spugna, talco, creme protettive per la pelle, fasciature e bende elastiche, fasciature adesive, materiale tubolare e con struttura a rete, fasciature preconfezionate, fasciature indurenti: gesso (p. es. materiale sintetico, fibre di legno, stecche in schiuma di alcool polivinilico deformabili sotto l'azione del vapore), struttura di base di una fasciatura, quali strutture devono essere protette in modo particolare e perché, evitare punti di compressione, spiegare la funzione dei singoli materiali

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p><b>b.5.2.</b> Scopo delle fasciature: protezione, azione emostatica, immobilizzazione, tecniche di applicazione per diversi materiali per fasciature, tecnica di base di bendaggio, selezione appropriata dei materiali, sicurezza sul lavoro: lavorare con gli animali, immobilizzarli ed event. sedarli, requisiti della postazione di lavoro, igiene nell'applicazione delle fasciature, smaltire il materiale contaminato in modo corretto, preparare correttamente la postazione di lavoro per l'applicazione o la sostituzione di una fasciatura</p> <p><b>b.5.3.</b> Anatomia/fisiologia: struttura e funzione dell'apparato locomotorio (scheletro, articolazioni, muscolatura, legamenti, tendini, guaine tendinee, borse sierose)</p>
<p><b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>Gli ASV selezionano i materiali per le fasciature in modo appropriato e lavorano conformemente ai criteri ecologici.</p> <p>Dopo aver applicato la fasciatura, gli ASV ne verificano nuovamente la tenuta. Istruiscono i proprietari in modo accurato e competente.</p>	



## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.6: prestare il primo soccorso agli animali	<b>Contributo CI 2</b> <b>b.6.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV eseguono lo smistamento delle emergenze sulla base dello schema in uso <b>(C3)</b> . <b>b.6.3.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano adeguate misure di primo soccorso <b>(C3)</b> .
1° anno di tirocinio, 8 lezioni	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> Gli assistenti di studio veterinario (ASV) si trovano di fronte a un'emergenza. Valutano le condizioni dell'animale e adottano immediatamente le misure appropriate. Consultano il veterinario ed eseguono le sue istruzioni. Se la situazione è stabile, gli ASV si occupano delle formalità. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte. Mantengono la calma e adottano le misure necessarie per tranquillizzare la situazione.	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.6.1.</b> Gli ASV spiegano lo schema in uso per smistare le emergenze <b>(C2)</b> . <b>b.6.2.</b> Gli ASV spiegano le basi anatomiche, fisiologiche e patologiche del sistema cardiovascolare, nervoso e respiratorio <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.6.1.</b> Schema ABCDE per valutare i pazienti in emergenza, schema ABCD della rianimazione, parametri relativi a polso, respirazione e temperatura, valutazione del paziente, priorità, definizione di paziente in emergenza, quali emergenze deve affrontare un ASV <b>b.6.2.</b> Anatomia/fisiologia del sistema cardiovascolare: cuore, arterie, vene, capillari, flusso sanguigno, frequenza cardiaca, toni cardiaci, rumori cardiaci, polso (frequenza, ritmo, forza), tempo di riempimento capillare (CRT), sistema di conduzione del cuore, regolazione dei vasi sanguigni, anatomia/fisiologia dell'apparato respiratorio: vie respiratorie superiori e inferiori nel dettaglio, volume polmonare, volume dello spazio morto anatomico, frequenza respiratoria, profondità respiratoria, ritmo respiratorio
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> Gli ASV riconoscono le reazioni dei diversi animali e adattano il loro comportamento di conseguenza. Si avvicinano agli animali con rispetto e cautela, ma si mostrano decisi.	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

Gli ASV mantengono la calma e il controllo della situazione anche in caso di emergenze.

Gli ASV lavorano con calma e ponderazione. Pertanto, esercitano un effetto tranquillizzante sugli animali e trasmettono un senso di competenza ai clienti.

### 2° anno di tirocinio

Competenza operativa	Numero di lezioni
<b>b.3:</b> somministrare medicinali secondo le indicazioni del veterinario	20
<b>b.4:</b> proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario	6
<b>b.5:</b> applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario	6
<b>b.6:</b> prestare il primo soccorso agli animali	8

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>b.3: somministrare medicinali secondo le indicazioni del veterinario</b>	<p><b>Contributo CI 2 e 3</b></p> <p><b>b.3.4.</b> Su incarico del veterinario, gli ASV preparano un'iniezione nel rispetto delle norme igieniche e di sterilità <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.3.5.</b> In base allo studio di casi concreti, gli ASV preparano infusi e sistemi di infusione nel rispetto delle norme igieniche e di sterilità <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.3.7.</b> Gli ASV dimostrano i diversi tipi di applicazione dei medicinali <b>(C3)</b>.</p> <p><b>Contributo CI 6 e 8</b></p> <p><b>b.3.4.</b> Su incarico del veterinario, gli ASV preparano un'iniezione nel rispetto delle norme igieniche e di sterilità <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.3.7.</b> Gli ASV dimostrano i diversi tipi di applicazione dei medicinali <b>(C3)</b>.</p>
<b>2° anno di tirocinio, 20 lezioni</b>	<p><b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b></p> <p><b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali</p> <p><b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari</p> <p><b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza</p> <p><b>CCO f:</b> assistenza ai clienti</p> <p><b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali</p>
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p>Il veterinario incarica gli assistenti di studio veterinario (ASV) di somministrare medicinali a un animale. Gli ASV controllano il farmaco, il dosaggio e il metodo di applicazione per poi procedere alla somministrazione; trattano l'animale e i materiali con la massima cura. In caso di incertezze o di bisogno chiedono sempre aiuto. Documentano la somministrazione di farmaci ed eventuali aspetti particolari nella cartella clinica. Svolgono tutte le attività nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza per tutte le parti coinvolte.</p>	
<p><b>Obiettivi di valutazione della SP</b></p> <p><b>b.3.1.</b> Gli ASV descrivono le forme galeniche dei medicinali, i loro tipi di applicazione nonché i vantaggi e gli svantaggi dei vari tipi di applicazione <b>(C2)</b>.</p> <p><b>b.3.2.</b> Gli ASV spiegano i principali gruppi terapeutici dei medicinali <b>(C2)</b>.</p> <p><b>b.3.3.</b> Gli ASV descrivono il percorso di un medicinale attraverso l'organismo, dall'assunzione fino all'eliminazione <b>(C2)</b>.</p>	<p><b>Contenuti didattici</b></p> <p><b>b.3.1.</b> Forme galeniche dei medicinali: solida, p. es. compressa, capsula, polvere; semisolida, p. es. supposta, pomata, gel; liquida p. es. soluzione, sospensione, emulsione; altre, p. es. cerotto, inalato, impianto; tipi di applicazione: orale, rettale, topica, transdermica, iniezione, instillazione; consigli sulla somministrazione</p>

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<p><b>b.3.4.</b> Gli ASV calcolano i dosaggi dei medicinali e delle terapie infusionali <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.3.5.</b> Gli ASV spiegano i principi delle terapie a base di liquidi e le loro possibili applicazioni <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.3.6.</b> Gli ASV spiegano i rischi legati alla manipolazione dei medicinali <b>(C2)</b>.</p>	<p><b>b.3.2.</b> Gruppi terapeutici ed esempi di applicazione: effetto sul sistema nervoso, p. es. anestetico, antiepilettico, oppioide; sistema cardiovascolare, p. es. ACE-inibitori, soluzione per infusione; sistema respiratorio, p. es. antitussivo, espettorante, broncospasmodico; sistema digerente, p. es. antiacido, lassativo, antidiarroico, antiemetico; sistema urinario, p. es. diuretico; sistema immunitario, p. es. immunosoppressore, citostatico; contro le infezioni, p. es. antibiotico, antivirale, antimicotico, antiparassitario, disinfettante; infiammazione, p. es. anti-infiammatorio non steroideo, glucocorticoide, antistaminico; altro, p. es. ormone, minerale, vitamina; azione: sintomatico, causale, effetto collaterale, effetto indesiderato, agonista/antagonista, interazione, farmacodinamica</p> <p><b>b.3.3.</b> Percorso di un medicamento attraverso l'organismo: farmacocinetica, liberazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo, eliminazione, circolazione enteroepatica, accumulo, curva di concentrazione plasmatica, curva dose-risposta</p> <p><b>b.3.4.</b> Formule per il calcolo del dosaggio, informazioni del foglietto illustrativo, sintomi e grado di disidratazione; casi concreti</p> <p><b>b.3.5.</b> Liquidi utilizzati: cristalloidi, p. es. soluzione di cloruro di sodio, soluzione di Ringer lattato; colloidali, p. es. albumina, amido idrossietilico; altro, p. es. soluzione che serve a trasportare ossigeno, emocomponente; valori indicativi della terapia liquida: mantenimento, reidratazione, surrogato del sangue; esempi di applicazione</p> <p><b>b.3.6.</b> Indicare misure igieniche nella manipolazione dei medicinali a somministrazione parenterale, dei liquidi per infusi e dei sistemi di infusione, aspirazione e somministrazione corrette dei liquidi, etichettatura di siringhe e contenitori per infusi, misure di autoprotezione e di sicurezza sul lavoro</p>
--	--

## **PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali**

### **Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione**

Gli ASV trattano i materiali e i medicinali con la massima cura.

Gli ASV garantiscono il rispetto delle norme igieniche in tutte le fasi di lavoro e smaltiscono i rifiuti secondo le prescrizioni.

Gli ASV utilizzano i medicinali in modo scrupoloso e preciso.

Gli ASV verificano costantemente il loro modo di lavorare per evitare infezioni nell'animale.

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>b.4: proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario</b>	<b>Contributo CI 6</b> <b>b.4.1.</b> Gli ASV rimuovono i punti dai manichini <b>(C3)</b> . <b>b.4.2.</b> In base allo studio di casi concreti, gli ASV trattano le ferite utilizzando vari materiali e tecniche <b>(C3)</b> .
<b>2° anno di tirocinio, 6 lezioni</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> <p>Il veterinario ha controllato una ferita. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) prendono in consegna l'animale ed eseguono le istruzioni del veterinario: se presenti, tolgono fili o graffette, puliscono la ferita e, se necessario, applicano una medicazione. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza di tutte le parti coinvolte.</p>	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.4.1.</b> Gli ASV descrivono le diverse tecniche di sutura e spiegano il tipo di rimozione <b>(C2)</b> . <b>b.4.3.</b> Gli ASV descrivono i materiali adatti per il trattamento delle ferite <b>(C2)</b> . <b>b.4.4.</b> Gli ASV spiegano le basi dell'anatomia, della fisiologia e della patologia della pelle e delle appendici cutanee <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.4.1.</b> Sutura chirurgica, graffette, colla per sutura chirurgica, diversi materiali per sutura chirurgica (fili riassorbibili, non riassorbibili), fili monofilamento e multifilamento, materiali per sutura chirurgica, materiali per rimozione dei fili, rimozione delle graffette, tempo di permanenza dei punti/delle graffette, cura della sutura <b>b.4.3.</b> Basi del trattamento delle ferite, divieti, precetti, compresse per ferite, materiali per fasciature, unguenti vulnerari, fasciature per medicazione idrocolloidale, quale compressa per quale fase del trattamento della ferita, ambiti di utilizzo dei diversi materiali, tecniche di applicazione, sostituzione di fasciature, frequenza, valutazione della ferita durante la sostituzione della fasciatura, misure igieniche durante il trattamento della ferita/la sostituzione della fasciatura, sostituzione della fasciatura in caso di ferite asettiche o settiche, procedimenti

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<b>b.4.4.</b> Importanti malattie cutanee, sintomi, domande al telefono, misure/trattamenti possibili Alterazioni cutanee come macchie, pigmentazioni, papule, pustole, vesciche, pomfi, caduta di peli, forfora, croste, cicatrici, erosioni, ulcerazioni, ragadi, lichenificazione, ipercheratosi Cause delle alterazioni cutanee: parassiti, batteri, virus, funghi, allergie, errori di alimentazione, errori di detenzione, disturbi ormonali, altre patologie di base, stress
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> Gli ASV valutano le ferite e definiscono le fasi di lavoro necessarie per la loro guarigione. Lavorano conformemente ai criteri ecologici. Gli ASV lavorano secondo elevati standard qualitativi per garantire la sicurezza dell'uomo e degli animali. Gli ASV informano i clienti in merito al processo di guarigione delle ferite in modo consono al destinatario.	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.5: applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario	<p><b>Contributo CI 2</b></p> <p><b>Contributo CI 6 e 8</b></p> <p><b>b.5.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV scelgono il materiale adatto e gli ausili per l'applicazione di una fasciatura <b>(C3)</b>.</p> <p><b>b.5.2.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano le tecniche e gli ausili di fasciatura appropriati <b>(C3)</b>.</p>
2° anno di tirocinio, 6 lezioni	<p><b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b></p> <p><b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari</p> <p><b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza</p> <p><b>CCO f:</b> assistenza ai clienti</p> <p><b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali</p>
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p>Il veterinario dà l'incarico di applicare una fasciatura specifica. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) preparano il materiale e applicano la fasciatura tenendo conto della specificità del caso. Infine, ne verificano la tenuta. Gestiscono i materiali in modo parsimonioso, lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte.</p>	
<p><b>Obiettivi di valutazione della SP</b></p> <p><b>b.5.1.</b> Gli ASV illustrano i materiali comunemente usati per i vari tipi di fasciatura e il loro uso <b>(C2)</b>.</p> <p><b>b.5.2.</b> Gli ASV illustrano i tipi di fasciatura e le tecniche più comuni per le diverse specie animali <b>(C3)</b>.</p> <p><b>b.5.3.</b> Gli ASV spiegano l'anatomia, la fisiologia e la patologia dell'apparato locomotorio <b>(C2)</b>.</p>	<p><b>Contenuti didattici</b></p> <p><b>b.5.1.</b> Compresse per ferite: non adesive come Telfa, MIC, Comprigel, materiali di imbottitura per compresse per medicazione idrocolloidale: rotoli di ovatta, ovatta sintetica, ovatta di cellulosa, protezione della pelle: rotolo di spugna, talco, creme protettive per la pelle, fasciature e bende elastiche, fasciature adesive, materiale tubolare e con struttura a rete, fasciature preconfezionate, fasciature indurenti: gesso (p. es. materiale sintetico, fibre di legno, stecche in schiuma di alcool polivinilico deformabili sotto l'azione del vapore), struttura di base di una fasciatura, quali strutture devono essere protette in modo particolare e perché, evitare punti di compressione, spiegare la funzione dei singoli materiali (approfondimento)</p>



## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p><b>b.5.2.</b> Scopo delle fasciature: protezione, azione emostatica, immobilizzazione, tecniche di applicazione per diversi materiali per fasciature, tecnica di base di bendaggio, selezione appropriata dei materiali, sicurezza sul lavoro: lavorare con gli animali, immobilizzarli ed event. sedarli, requisiti della postazione di lavoro, igiene nell'applicazione delle fasciature, smaltire il materiale contaminato in modo corretto, preparare correttamente la postazione di lavoro per l'applicazione o la sostituzione di una fasciatura (approfondimento)</p> <p><b>b.5.3.</b> Patologia: patologie e ferite importanti: distorsione, contusione, lussazione, frattura, artrosi, artrite, tendini danneggiati, osteocondrite dissecante, infiammazioni delle guaine tendinee, indolenzimento muscolare, strappo muscolare, rabdomiolisi da sforzo, tying-up, sindrome metabolica, danneggiamento dei nervi ed effetti sull'apparato locomotorio, le malattie e le ferite più importanti con i relativi sintomi, domande al telefono, le misure di emergenza e le istruzioni più importanti per i proprietari</p>
<p><b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>Gli ASV selezionano i materiali per le fasciature in modo appropriato e lavorano conformemente ai criteri ecologici.</p> <p>Dopo aver applicato la fasciatura, gli ASV ne verificano nuovamente la tenuta. Istruiscono i proprietari in modo accurato e competente.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.6: prestare il primo soccorso agli animali	<b>Contributo CI 2</b> <b>b.6.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV eseguono lo smistamento delle emergenze sulla base dello schema in uso <b>(C3)</b> . <b>b.6.3.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano adeguate misure di primo soccorso <b>(C3)</b> .
2° anno di tirocinio, 8 lezioni	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> <p>Gli assistenti di studio veterinario (ASV) si trovano di fronte a un'emergenza. Valutano le condizioni dell'animale e adottano immediatamente le misure appropriate. Consultano il veterinario ed eseguono le sue istruzioni. Se la situazione è stabile, gli ASV si occupano delle formalità. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte. Mantengono la calma e adottano le misure necessarie per tranquillizzare la situazione.</p>	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.6.2.</b> Gli ASV spiegano le basi anatomiche, fisiologiche e patologiche del sistema cardiovascolare, nervoso e respiratorio <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.6.2.</b> Anatomia/fisiologia del sistema nervoso: SNC, SNP, struttura dettagliata del cervello, midollo spinale, neuroni, percorsi neurali, sistema nervoso vegetativo, collegamento con il sistema di controllo ormonale, conduzione degli stimoli, fibre nervose a conduzione rapida e lenta, arco riflesso spinale, sensazione di dolore, patologie del sistema cardiovascolare e respiratorio: sintomi, domande al telefono, istruzioni per i proprietari di animali, misure di primo soccorso; cardiomiopatie, insufficienza cardiaca, collasso tracheale, BPCO, asma felina, polmonite
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> <p>Gli ASV riconoscono le reazioni dei diversi animali e adattano il loro comportamento di conseguenza. Si avvicinano agli animali con rispetto e cautela, ma si mostrano decisi.</p> <p>Gli ASV mantengono la calma e il controllo della situazione anche in caso di emergenze.</p> <p>Gli ASV lavorano con calma e ponderazione. Pertanto, esercitano un effetto tranquillizzante sugli animali e trasmettono un senso di competenza ai clienti.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

### 3° anno di tirocinio

Competenza operativa	Numero di lezioni
<b>b.1:</b> provvedere all'appropriata stabulazione degli animali	2
<b>b.2:</b> accudire gli animali durante la fase postoperatoria o il ricovero	2
<b>b.4:</b> proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario	6
<b>b.5:</b> applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario	4
<b>b.6:</b> prestare il primo soccorso agli animali	6

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

b.1: provvedere all'appropriata stabulazione degli animali	<b>Contributo CI 2 e 3</b> <b>Contributo CI 6</b> <b>Contributo CI 11</b> <b>b.1.5.</b> Gli ASV applicano le misure di sicurezza quando trattano gli animali <b>(C3)</b> .
3° anno di tirocinio, 2 lezioni	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>CCO f:</b> assistenza ai clienti <b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> <p>Un animale viene consegnato all'accettazione. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) consultano l'agenda e determinano di quale paziente e trattamento si tratta. A questo punto formulano le domande sull'anamnesi. Se è in programma un'operazione, chiedono al cliente se le misure per procedere all'intervento sono state rispettate e si assicurano che il cliente sia reperibile.</p> <p>In considerazione del trattamento previsto, predispongono adeguatamente lo stabulario o il box per poi portarvi l'animale. Dopo il trattamento adattano eventualmente il box o lo stabulario.</p> <p>Gli ASV agiscono in funzione di ogni specie animale e nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza, oltre a mantenere basso il fattore di stress per l'animale.</p>	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.1.4.</b> Gli ASV descrivono le caratteristiche dell'isolamento e i relativi processi <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.1.4.</b> Definizione di isolamento/quarantena, misure igieniche speciali, processi adottati nella cura e nell'accudimento, aspetti organizzativi, misure di protezione, obbligo di notifica, selezione appropriata dei materiali per attrezzature, oggetti nell'isolamento
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> <p>A seconda del modo in cui vengono avvicinati, gli animali reagiscono con un comportamento di aggressività, fuga, sottomissione o fiducia. Gli ASV riconoscono le diverse reazioni degli animali e adattano il loro comportamento di conseguenza. Si avvicinano animali con rispetto e cautela. Gli animali osservano molto attentamente l'ambiente che li circonda e reagiscono ai minimi segnali compiuti inconsciamente. Gli ASV lavorano con calma e ponderazione. Pertanto, esercitano un effetto tranquillizzante sugli animali e trasmettono un senso di competenza ai clienti. Gli ASV adattano il loro modo di lavorare alla situazione nello studio e all'animale in questione. Con la loro flessibilità contribuiscono alla sicurezza e al benessere dell'animale e della persona.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>3° anno di tirocinio, 2 lezioni (approfondimento/collegamento)</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>f:</b> assistenza ai clienti <b>h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p><i>Accudimento post-operatorio:</i>            Non appena l'operazione è terminata, gli assistenti di studio veterinario (ASV) riprendono in consegna l'animale ancora sotto anestesia. Si informano sull'andamento dell'operazione e dell'anestesia. Controllano regolarmente i parametri vitali in base alla valutazione del rischio e li documentano. Assicurano inoltre il giusto apporto di calore e di medicinali all'animale. Decidono infine quando occorre trasferire l'animale dalla zona di risveglio allo stabulario.</p> <p><i>Accudimento durante il ricovero:</i>            Un animale è ricoverato presso lo studio. Gli ASV controllano e documentano i parametri vitali, le escrezioni e l'assunzione di cibo secondo le istruzioni del veterinario e lo stato dell'animale. Informano il veterinario non appena lo stato dell'animale peggiora. Controllano la posizione e il funzionamento dei cateteri e delle fasciature. Se necessario, portano l'animale fuori per i bisogni.</p> <p>In tutte le fasi gli ASV trattano l'animale con attenzione e in base alle esigenze del caso, garantendo in ogni momento la sicurezza e l'igiene di tutte le parti coinvolte.</p>	
<p><b>Obiettivi di valutazione della SP</b></p> <p><b>b.2.2.</b> Gli ASV interpretano i parametri vitali <b>(C4)</b>.</p> <p><b>b.2.3.</b> Gli ASV spiegano i sintomi del dolore nelle diverse specie animali <b>(C2)</b>.</p>	<p><b>Contenuti didattici</b></p> <p><b>b.2.2.</b> Definizione di organi vitali e della loro importanza, parametri relativi a polso, respirazione e temperatura, valori normali per le singole specie animali, sintomi relativi a stato di buona salute/malattia/benessere, auscultazione di cuore e respiro, controllo delle escrezioni, schema di valutazione dei pazienti in emergenza, priorità, documentazione dei valori rilevati, informazioni al veterinario</p> <p><b>b.2.3.</b> Definizione di dolore, dolore acuto, dolore cronico, allodinia, sintomi del dolore, quantificazione del dolore, Grimace Scale, dedurre misure, informazioni al veterinario, documentazione</p>

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> Gli ASV controllano gli animali in modo affidabile e autonomo. Informano immediatamente il veterinario in caso di risultati fuori dalla norma o in situazioni eccezionali. Gli ASV mantengono la calma e il controllo della situazione anche in caso di emergenze.	
<b>b.4: proseguire il trattamento di ferite dopo il controllo delle stesse da parte del veterinario</b>	<b>Contributo CI 6 e 11</b> <b>b.4.1.</b> Gli ASV rimuovono i punti dai manichini (C3). <b>b.4.2.</b> In base allo studio di casi concreti, gli ASV trattano le ferite utilizzando vari materiali e tecniche (C3).
<b>3° anno di tirocinio, 6 lezioni</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali <b>c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>f:</b> assistenza ai clienti <b>h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> Il veterinario ha controllato una ferita. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) prendono in consegna l'animale ed eseguono le istruzioni del veterinario: se presenti, tolgono fili o graffette, puliscono la ferita e, se necessario, applicano una medicazione. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e delle prescrizioni di sicurezza di tutte le parti coinvolte.	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.4.1.</b> Gli ASV descrivono le diverse tecniche di sutura e spiegano il tipo di rimozione (C2). <b>b.4.2.</b> Gli ASV descrivono i diversi tipi di ferite e il loro processo di guarigione (C2). <b>b.4.3.</b> Gli ASV descrivono i materiali adatti per il trattamento delle ferite (C2). <b>b.4.4.</b> Gli ASV spiegano le basi dell'anatomia, della fisiologia e della patologia della pelle e delle appendici cutanee (C2).	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.4.1.</b> Sutura chirurgica, graffette, colla per sutura chirurgica, diversi materiali per sutura chirurgica (fili riassorbibili, non riassorbibili), fili monofilamento e multifilamento, materiali per sutura chirurgica, materiali per rimozione dei fili, rimozione delle graffette, tempo di permanenza dei punti/delle graffette, cura della sutura (approfondimento/collegamento) <b>b.4.2.</b> Descrivere i tipi di ferite e loro origine, rischio di infezioni, complicanze, processo di guarigione: escoriazione, ferita da taglio, ferita da punta, ferita da impalamento, ferita lacero-contusa, morsicatura, ferita d'arma da fuoco, ustione, assideramento, guarigione primaria e secondaria della ferita, guarigione della ferita tramite rigenerazione, fasi della guarigione della ferita, infezione della ferita, infezione generale, infezioni specifiche come tetano,

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p>rabbia, gangrena gassosa, sintomi (approfondimento/collegamento)</p> <p><b>b.4.3.</b> Basi del trattamento delle ferite, divieti, precetti, compresse per ferite, materiali per fasciature, unguenti vulnerari, fasciature per medicazione idrocolloidale, quale compressa per quale fase del trattamento della ferita, ambiti di utilizzo dei diversi materiali, tecniche di applicazione, sostituzione di fasciature, frequenza, valutazione della ferita durante la sostituzione della fasciatura, misure igieniche durante il trattamento della ferita/la sostituzione della fasciatura, sostituzione della fasciatura in caso di ferite asettiche o settiche, procedimenti (approfondimento/collegamento)</p> <p><b>b.4.4.</b> Struttura e funzione della pelle e delle sue appendici (unghie, unghioni, zoccoli, peli; ghiandole), importanti malattie cutanee, sintomi, domande al telefono, misure/trattamenti possibili Alterazioni cutanee come macchie, pigmentazioni, papule, pustole, vesciche, pomfi, caduta di peli, forfora, croste, cicatrici, erosioni, ulcerazioni, ragadi, lichenificazione, ipercheratosi Cause delle alterazioni cutanee: parassiti, batteri, virus, funghi, allergie, errori di alimentazione, errori di detenzione, disturbi ormonali, altre patologie di base, stress (approfondimento/collegamento).</p>
<p><b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>Gli ASV valutano le ferite e definiscono le fasi di lavoro necessarie per la loro guarigione. Lavorano conformemente ai criteri ecologici.</p> <p>Gli ASV lavorano secondo elevati standard qualitativi per garantire la sicurezza dell'uomo e degli animali.</p> <p>Gli ASV informano i clienti in merito al processo di guarigione delle ferite in modo consono al destinatario.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>b.5: applicare fasciature secondo le indicazioni del veterinario</b>	<b>Contributo CI 2, 6, 8, 11</b> <b>b.5.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV scelgono il materiale adatto e gli ausili per l'applicazione di una fasciatura <b>(C3)</b> . <b>b.5.2.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano le tecniche e gli ausili di fasciatura appropriati <b>(C3)</b> .
<b>3° anno di tirocinio, 4 lezioni</b>	<b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b> <b>c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari <b>d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza <b>f:</b> assistenza ai clienti <b>h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali
<b>Situazione tipica</b> Il veterinario dà l'incarico di applicare una fasciatura specifica. Gli assistenti di studio veterinario (ASV) preparano il materiale e applicano la fasciatura tenendo conto della specificità del caso. Infine, ne verificano la tenuta. Gestiscono i materiali in modo parsimonioso, lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte.	
<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.5.1.</b> Gli ASV illustrano i materiali comunemente usati per i vari tipi di fasciatura e il loro uso <b>(C2)</b> . <b>b.5.2.</b> Gli ASV illustrano i tipi di fasciatura e le tecniche più comuni per le diverse specie animali <b>(C3)</b> . <b>b.5.3.</b> Gli ASV spiegano l'anatomia, la fisiologia e la patologia dell'apparato locomotorio <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.5.1.</b> Compresse per ferite: non adesive come Telfa, MIC, Comprigel, materiali di imbottitura per compresse per medicazione idrocolloidale: rotoli di ovatta, ovatta sintetica, ovatta di cellulosa, protezione della pelle: rotolo di spugna, talco, creme protettive per la pelle, fasciature e bende elastiche, fasciature adesive, materiale tubolare e con struttura a rete, fasciature preconfezionate, fasciature indurenti: gesso (p. es. materiale sintetico, fibre di legno, stecche in schiuma di alcool polivinilico deformabili sotto l'azione del vapore), struttura di base di una fasciatura, quali strutture devono essere protette in modo particolare e perché, evitare punti di compressione, spiegare la funzione dei singoli materiali (approfondimento/collegamento) <b>b.5.2.</b> Scopo delle fasciature: protezione, azione emostatica, immobilizzazione, tecniche di applicazione per diversi materiali per fasciature, tecnica di base di bendaggio, selezione appropriata dei materiali, sicurezza sul lavoro: lavorare con gli animali, immobilizzarli ed event. sedarli, requisiti della postazione di lavoro, igiene nell'applicazione delle fasciature, smaltire il materiale



## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

	<p>contaminato in modo corretto, preparare correttamente la postazione di lavoro per l'applicazione o la sostituzione di una fasciatura (approfondimento/collegamento)</p> <p><b>b.5.3.</b> Anatomia/fisiologia: struttura e funzione dell'apparato locomotorio (scheletro, articolazioni, muscolatura, legamenti, tendini, guaine tendinee, borse sierose), patologia: patologie e ferite importanti: distorsione, contusione, lussazione, frattura, artrosi, artrite, tendini danneggiati, osteocondrite dissecante, infiammazioni delle guaine tendinee, indolenzimento muscolare, strappo muscolare, rabdomiolisi da sforzo, tying-up, sindrome metabolica, danneggiamento dei nervi ed effetti sull'apparato locomotorio, le malattie e le ferite più importanti con i relativi sintomi, domande al telefono, le misure di emergenza e le istruzioni più importanti per i proprietari (approfondimento/collegamento)</p>
<p><b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b></p> <p>Gli ASV selezionano i materiali per le fasciature in modo appropriato e lavorano conformemente ai criteri ecologici.</p> <p>Dopo aver applicato la fasciatura, gli ASV ne verificano nuovamente la tenuta. Istruiscono i proprietari in modo accurato e competente.</p>	
<b>b.6: prestare il primo soccorso agli animali</b>	<p><b>Contributo CI 2 e 11</b></p> <p><b>b.6.1.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV eseguono lo smistamento delle emergenze sulla base dello schema in uso <b>(C3)</b>.</p> <p><b>b.6.3.</b> Nell'ambito dello studio di casi concreti, gli ASV applicano adeguate misure di primo soccorso <b>(C3)</b>.</p>
<b>3° anno di tirocinio, 6 lezioni</b>	<p><b>Collegamento con altri campi di competenze operative/altre competenze operative:</b></p> <p><b>CO a.6:</b> gestire il materiale d'uso, i medicinali e gli alimenti per animali</p> <p><b>CCO c:</b> assistenza nell'ambito di interventi veterinari</p> <p><b>CCO d:</b> attuazione di misure di igiene e sicurezza</p> <p><b>CCO f:</b> assistenza ai clienti</p> <p><b>CCO h:</b> svolgimento di misure e trattamenti specifici sugli animali</p>
<p><b>Situazione tipica</b></p> <p>Gli assistenti di studio veterinario (ASV) si trovano di fronte a un'emergenza. Valutano le condizioni dell'animale e adottano immediatamente le misure appropriate. Consultano il veterinario ed eseguono le sue istruzioni. Se la situazione è stabile, gli ASV si occupano delle formalità. Lavorano nel rispetto delle norme igieniche e s'impegnano a rispettare la sicurezza di tutte le parti coinvolte. Mantengono la calma e adottano le misure necessarie per tranquillizzare la situazione.</p>	

## PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA PROFESSIONALE – CCO b: accudimento di animali

<b>Obiettivi di valutazione della SP</b> <b>b.6.1.</b> Gli ASV spiegano lo schema in uso per smistare le emergenze <b>(C2)</b> . <b>b.6.2.</b> Gli ASV spiegano le basi anatomiche, fisiologiche e patologiche del sistema cardiovascolare, nervoso e respiratorio <b>(C2)</b> . <b>b.6.3.</b> Gli ASV spiegano le misure di primo soccorso per gli animali in diverse situazioni <b>(C2)</b> .	<b>Contenuti didattici</b> <b>b.6.1.</b> Schema ABCDE per valutare i pazienti in emergenza, schema ABCD della rianimazione, parametri relativi a polso, respirazione e temperatura, valutazione del paziente, priorità, definizione di paziente in emergenza, quali emergenze deve affrontare un ASV <b>b.6.2.</b> Patologie del sistema nervoso: traumi cranici, epilessia, tumori <b>b.6.3.</b> Misure di primo soccorso: posizioni, respirazione artificiale, controllo delle emorragie (fasciatura di compressione, laccio), misure antishock e di rianimazione (respirazione artificiale, massaggio cardiaco), utilizzo di medicinali di emergenza, ossigeno, infusi, comportamento/misure in caso di ustioni, colpo di calore, colpo di sole, avvelenamenti, corpi estranei, punture di insetti (in particolare nella cavità orale), ferite agli occhi, problemi cardiaci, difficoltà respiratoria, animali che non rispondono agli stimoli, convulsioni, parto, ferite, trasporto di animali feriti, istruzioni per i proprietari, preservazione del calore, misure di sicurezza, chiamate di emergenza
<b>Competenze metodologiche, sociali e personali selezionate in base al piano di formazione</b> Gli ASV riconoscono le reazioni dei diversi animali e adattano il loro comportamento di conseguenza. Si avvicinano agli animali con rispetto e cautela, ma si mostrano decisi. Gli ASV mantengono la calma e il controllo della situazione anche in caso di emergenze. Gli ASV lavorano con calma e ponderazione. Pertanto, esercitano un effetto tranquillizzante sugli animali e trasmettono un senso di competenza ai clienti.	